

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Рыбакова Н.А.Рыбакова

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России №976 от 11 августа 2014 года.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчики: Калинина Наталия Сергеевна, преподаватель;
Кармозина Светлана Геннадьевна, преподаватель

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией
общеобразовательных и общегуманитарных
дисциплин

Председатель Л.Н. Николаева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УИИД

С.Н. Лешин

Протокол № 1 «22» августа 2020 г.

«25» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка и аспектов культуры речи в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования: 49.02.01 Физическая культура (квалификация – педагог физической культуры и спорта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью учебного цикла общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: дать необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка, изложить основы мастерства ораторской речи, помочь обучающимся освоить нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи.

Задачи:

- углубить знания студентов о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и разновидностях речевой деятельности, речевом этикете и основных типах языковых норм;
- расширить круг языковых средств, которыми активно и пассивно должен владеть каждый говорящий;
- совершенствовать речевые навыки, развивать коммуникативные способности;
- повысить как речевую, так и общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

В результате освоения дисциплины студенты должны

знать:

- историю развития русского национального языка;
- современное состояние русского языка
- формы существования современного русского языка
- систему функциональных стилей современного русского языка;
- основы культуры речи и коммуникативные качества речи;
- языковую норму и ее роль в функционировании языка;
- особенности делового русского языка;
- основы устной публичной речи;
- национальные особенности речевого этикета

уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать речевые высказывания с разных позиций;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;
- пользоваться справочной литературой, готовить материал для текста речи по любой из предложенных тем.

владеть:

- культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития учащихся, основным инструментом их профессиональной деятельности, осуществляющейся в различных учебно-речевых ситуациях;
- жанрами устной речи, необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, и в частности уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета;
- профессионально значимыми письменными жанрами и в частности уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, редактировать написанное;
- языковой нормой (орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической, пунктуационной).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Язык и его свойства		30	
Тема 1.1 Предмет курса. Понятие языка и речи. Функции языка. Уровни владения языком. Формы существования языка	Содержание учебного материала		2	
	1	Предмет курса. Понятия языка и речи.		2
	2	Функции языка. Уровни владения языком. Формы существования языка		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения о роли родного языка в истории и развитии культуры разных народов		1	
Тема 1.2 Национальный язык и формы его существования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие национального языка. История развития русского национального языка.		2
	2	Современное состояние русского языка. Место русского языка среди других языков мира.		2
	3	Нелитературные формы существования национального языка.		2
	4	Литературный язык как высшая форма национального языка.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание эссе «Национальные особенности русской речевой культуры»		1	
Тема 1.3 Научный стиль	Содержание учебного материала		2	
	1	Научный стиль речи (общая характеристика)		2
	2	Языковые признаки научного стиля речи		2
	3	Жанровое многообразие научного стиля речи		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Языковые особенности научного стиля»		1	

Тема 1.4 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала		2	
	1	Экстралингвистические особенности официально-делового стиля речи.		2
	2	Лингвистические черты деловых документов.		2
	3	История формирования официально-делового стиля		2
	4	Основные жанры письменной деловой речи: лингвистические и композиционные		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Анализ и составление документов в разных жанрах		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить резюме		1	
Тема 1.5 Публицистический стиль	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика публицистического стиля		2
	2	Публичная речь. Формирование риторики как науки. Виды и жанры красноречия		2
	3	Основные этапы подготовки публичного выступления		2
	4	Взаимодействие оратора и аудитории		2
	5	Виды дискуссионной речи		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Разработка и демонстрация публичного выступления на заданную тему		2	
Тема 1.6 Художественный стиль	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика художественного стиля		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Лингвистический анализ текста		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «О, спорт! Ты - мир!»		1	
Тема 1.7 Специфика деловой коммуникации	Содержание учебного материала		2	
	1	Общение, его функции и основные виды.		2
	2	Особенности делового общения. Виды делового общения по содержанию и цели общения. Формы делового общения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	

	Выполнение упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание положения о проведении спортивного состязания		1	
Раздел 2	Нормативный аспект культуры речи		42	
Тема 2.1. Культура звучащей речи	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные сведения об устройстве речевого аппарата человека. Варианты произношения и ударения в современном русском языке. Основные орфоэпические правила: редукция гласных звуков, закон ассимиляции согласных, оглушение звонких согласных в конце слова, правила произношения различных сочетаний согласных звуков и др. Закон упреждения в звучащей речи.		2
	2	Взаимоотношение понятий «этикет» и «речевой этикет», интернациональные и национальные особенности речевого этикета. Этикетные правила ведения диалога для говорящего и слушающего. Социальные роли говорящих. Речевой этикет и вежливость. Ситуации, требующие употребления речевого этикета (обращение, представление, поздравление, телефонный разговор). Основные формулы речевого этикета.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие Выполнение практических упражнений		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить орфоэпический словарь		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.2 Лексические нормы русского языка	1	Понятие о лексических нормах, и их аспектах		2
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие Выполнение практических упражнений по выявлению лексических ошибок в предложении и тексте		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку примеров выразительности средств русской лексики из поэтических и прозаических текстов		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.3 Морфологические нормы русского языка	1	Понятие о морфологических нормах.		2
	2	Морфологические нормы имен существительных. Морфологические нормы имен прилагательных. Морфологические нормы имен числительных. Морфологические нормы местоимений. Морфологические нормы глаголов.		
	Лабораторные работы		-	

	Практическое занятие Фронтальный опрос, выполнение практических упражнений		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку примеров выразительности средств русской морфологии из поэтических и прозаических текстов		2	
Тема 2.4 Синтаксические нормы русского языка	Содержание учебного материала		4	
	1	Порядок слов в предложении.		
	2	Согласование сказуемого с подлежащим.		2
	3	Согласование определений и приложений.		2
	Практическое занятие Выполнение практических упражнений по выявлению случаев нарушения синтаксических норм в предложении и тексте		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку примеров выразительности средств русского синтаксиса из поэтических и прозаических текстов		2	
Тема 2.5 Этический аспект культуры речи	Содержание учебного материала		4	2
	1	Этические и коммуникативные нормы в рамках коммуникативной ситуации		
	2	Речевой этикет		
	3	Коммуникативные качества речи		
	Практическое занятие Выполнение практических заданий		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат об особенностях речевого этикета народов РФ		2	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения лабораторных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционной (мультимедийной) аудитории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2018

2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / И. Б. Голуб. – М. : Логос, 2016. – 343 с.

3. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] Учебное пособие / А. В. Коренева. – М.: Издательство ФЛИНТА, 2012.

4. Мазуренко, О. В. Практикум по культуре речи [Электронный ресурс] / О. В. Мазуренко. Морд.гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010 – Режим доступа : <http://home.mordgpi.ru> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. Д. Черняк. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2012. – 1 электрон. опт. диск.

5. Максимов, В. И. Русский язык и культура речи. Учебник для бакалавров 3-е изд., перераб. и доп./ В. И. Максимов. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

6. Петрякова А.Г. Культура речи. Практикум.- М.: Академия, 1997

7. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. Д. Черняк. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 1 электрон. опт. диск.

8. Филиппова, Л. С. Русский язык и культура речи [текст] : учеб. пособие / Л. С. Филиппова, В. А. Филиппов. - 2-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2011. - 272 с.

Дополнительная литература

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 12-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с.

2. Горбачевич, К. С. Нормы современного русского литературного языка. - 3-е изд., испр. / К. С. Горбачевич. - М.: Просвещение, 1989. - 208 с.

3. Граудина, Л. К. Грамматическая правильность русской речи: Опыт частотно-стилистического словаря вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л.П. Катлинская. - М. : Просвещение, 1976.

4. Крысин, Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. / Л. П. Крысин. - М. : Русский язык, 2005. - 848 с.

5. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 840 с.

6. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова / РАН. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. - 4-е изд., доп. - М.: Азбуковник, 2012. - 944 с.

7. Словарь русского языка: в 4-х т. / РАН, Институт лингвистических исследований / под ред. А. П. Евгеньевой. - 4 изд., стереотип. - М. : Русский язык, Полиграфресурсы, 1999.

8. Словарь-справочник лингвистических терминов (любое издание)

9. Словарь-справочник литературоведческих терминов (любое издание)

10. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов. / Под ред. А. Н. Тихонова. - М. : ТОО «Словари», 1997. - 704 с.

11. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи: учеб. пособие / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - М. : Академия, 2002, 2004, 2005. - 256 с.

12. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожинной. - М.: Флинта, Наука, 2003. - 696 с.

13. Тихонов, А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. / А. Н. Тихонов. - М.: Просвещение, 2010. - 727 с.

14. Фразеологический словарь русского литературного языка: в 2-х т. / Сост. А. И. Федоров. - М. : Цитадель, 1997. - 391 с.

15. Чуковский, К. И. Сочинения в 2-х томах. Т.1. Сказки. От двух до пяти. Живой как жизнь./ К. И. Чуковский. – М. : Правда, 1990. – 654 с.

Работа с ресурсами Internet

1. Александрова, О. Проблема воспитания речевой (коммуникативной) культуры / О. Александрова. – [Электронный ресурс] . Режим доступа : www.ruscenter.ru/320.html

2. Бахтин, М. М. Проблема речевых жанров. Собр. соч. // М. М. Бахтин.– М. : Русские словари, 1996. – Т.5: Работы 1940-1960 гг. – С.159-206 / [Электронный ресурс] . Режим доступа : philologos.narod.ru/bakhtin/bakh

3. Васильева А.Н. Курс лекций по стилистике русского языка. – М., 1982. – / [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tspu.edu.ua/subjects/8141/1/1.htm – 626 Кб

4. Виноградов, В. В. Культура русской речи // Академическая библиотека / В. В. Виноградов. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.chibl.ru/lib/study/russianlanguage/v_v_vinogradov_kul'tura_russkoj_rechi_rus

5. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка: электронный учебник / И. Б. Голуб. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/index.html

6. Граудина, Н. Г. Культура русской речи: учебное пособие / [Электронный ресурс] . Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/graud/01.php

7. Жанры речевого общения / [Электронный ресурс] . Режим доступа: bibl.tikva.ru/base/B1451/B1451Part10-83.php

8. Караулов, Ю. Н. Русский язык. Энциклопедия / Ю. Н. Караулов. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nashol.com/2011051755064/russkii-yazik-enciklopediya-karaulov-u-n.html>

9. Качества речи [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.baikalib.ru/Russian_year/4th_virt_page1.php

10. Коммуникативные качества речи [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.bolero.ru/product-22143249.html

11. Культура речи делового человека / [Электронный ресурс] . Режим доступа: www.proeticet.ru/1_kultura_rechi.html

12. Культура речи и стилистика / [Электронный ресурс] . Режим доступа: stilistika.by.ru/10.shtm

13. Культура речевого общения. Хрестоматия / [Электронный ресурс] . Режим доступа: www.nspu.net/fileadmin/library/books/filolog/KultRech/

14. Литературный язык. Словарь. / [Электронный ресурс] . Режим доступа: www.krugosvet.ru/articles/66/1006645/1006645a1.htm

15. Ожегов, С. И. - Работы по культуре речи / С. И. Ожегов. - [Электронный ресурс] . Режим доступа: www.philology.ru/linguistics2/ozhegov-74b.htm

16. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова / РАН. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е

изд., доп. – М.: Азбуковник, 1998. – 944 с. / С. И. Ожегов. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ozhegov.org/>

17. Правильность речи [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.ckct.org.ru/study/rk/index.shtml

18. Русский язык и культура речи: Практика: Культура речевой деятельности / [Электронный ресурс] . Режим доступа: www.csru.ru/rus-site/?what=practice_sem_cult

19. Русский язык. Русский литературный язык и его стили / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.traktat.com/language/book

20. Современная деловая риторика: Учебное пособие / [Электронный ресурс] . Режим доступа: lib.rus.ec/b/101287/read

21. Современная русская речь : (словарь-справочник) // сост. : И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова, Н. Ю. Царева / Под ред. проф. И. А. Пугачёва. – М., 2008. - [Электронный ресурс]. Режим доступа : [http : //web-local.rudn.ru/](http://web-local.rudn.ru/)

22. Стернин, И. А. Отдельные статьи / [Электронный ресурс] . Режим доступа: http://sternin.adeptis.ru/science_rus.html

23. Стили речи / [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nspu.net/fileadmin/library/books/filolog/KultRechi/posobie/ch4.html – 48 Кб

24. Стили речи – электронный учебник, тесты в режиме онлайн / [Электронный ресурс]. Режим доступа : ww.nspu.net/fileadmin/library/books/filolog/KultRechi/posobie/ch4.html – 48 Кб

25. Стилистика русского языка и культура речи / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: langrr.narod.ru/stil/page1.htm – 10 Кб - онлайн курс

26. Учебный словарь стилистических терминов / [Электронный ресурс]. Режим доступа: sigieja.narod.ru/stilslovar1.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– ориентироваться в различных речевых ситуациях;	– устный опрос;
– адекватно реализовывать свои	– устный опрос, выполнение

коммуникативные намерения;	самостоятельной работы, выполнение практической работы;
– анализировать речевые высказывания с разных позиций;	– устный опрос, выполнение самостоятельной работы;
– грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;	– устный опрос, выполнение самостоятельной работы;
– пользоваться справочной литературой, готовить материал для текста речи по любой из предложенных тем.	– устный опрос, выполнение самостоятельной работы.
Знать:	
– историю развития русского национального языка;	– тестирование, выполнение самостоятельной работы;
– современное состояние русского языка	– устный опрос;
– формы существования современного русского языка	– выполнение самостоятельной работы;
– систему функциональных стилей современного русского языка;	– устный опрос, выполнение самостоятельной работы;
– основы культуры речи и коммуникативные качества речи;	– выполнение самостоятельной работы;
– языковую норму и ее роль в функционировании языка;	– выполнение самостоятельной работы;
– особенности делового русского языка;	– устный опрос;
– основы устной публичной речи;	– демонстрирование публичного выступления, выполнение самостоятельной работы;
– национальные особенности речевого этикета	– устный опрос.